



Mathematics I

Microlearning Module

QUARTER 3 – Module 8

**Solving Subtraction Problems Where
Both Numbers Are Less Than 20**



REGION XII - DIVISION OF SULTAN KUDARAT

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Mathematics I**Microlearning Module (MLM)****Quarter 3 – Module 8: Solving Subtraction Problems Where Both Numbers Are Less Than 20****First Edition, 2024**

Republic Act 8293, Section 176 states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines.” However, obtaining prior approval from the government agency or office where the work originated is required for the commercial use of such work. This agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Materials borrowed for this module (e.g., songs, stories, poems, images, brand names, trademarks, etc.) are the property of their respective copyright owners. The publisher and authors do not assert ownership or representation over them.

Published by the Department of Education- RO XII, Division of Sultan Kudarat

Development Team

Writer : Arriane A. Padilla

Editor : Albert John P. Aquino, Judy Ann C. Barretto, Hazel D. Olegario,
Elsie S. Yson,

Evaluator : Abner C. Gallo, Elsie S. Yson

Illustrator : Arriane A. Padilla

Cover Art Designer: Jann Mark P. Oriel

Management Team: Crispin A. Soliven Jr., CESE – Schools Division Superintendent
Meilrose B. Peralta, EdD – Asst. Schools Division Superintendent
Ismael M. Ambalagan – CID Chief
Sheryl L. Osano – EPS-LRMS
Rodolfo R. Bermudo Jr. - EPS-Mathematics**Printed in the Philippines by****Department of Education – Region XII, Division of Sultan Kudarat**

Office Address: Kenram, Isulan, Sultan Kudarat

Telefax: 064-471-1007

E-mail Address: depedsk.r12@deped.gov.ph

MICROLEARNING MODULE

Pangalan: _____ Baitang at Pangkat: _____ Iskor: _____

Asignatura: _____ Kuwarto: _____ MLM Bilang. _____

Guro: _____

Kasanayang Pagkatuto: Solve subtraction problems (given orally or in pictures) where both numbers are less than 20

1. Ating Balikan!

Panuto: Isulat sa patlang ang tamang numero upang mabuo ang equivalent expression.

Halimbawa:

$$1. 10 + 2 = \underline{\quad} - 5$$

$$4. 16 - 5 = 7 + \underline{\quad}$$

$$2. 8 + \underline{\quad} = 16 - 4$$

$$5. \underline{\quad} - 4 = 6 + 3$$

$$3. 1 + 5 = 9 - \underline{\quad}$$

1. Anong Bago?

Si Rico ay may 20 piraso ng ubas para sa kaniyang meryenda, ngunit napansin niyang walang baon ang kaniyang kaibigang si Gary. Ibinigay niya ang 5 piraso sa kaniya. Ilang piraso ng ubas ang naiwan kay Rico?

1. Ano ang tanong?

Ilang piraso ng ubas ang naiwan kay Rico?

2. Ano-ano ang mga ibinigay na datos o given numbers?

20 – ubas ni Rico, 5- ubas na ibinigay kay Gary

3. Ano ang word clue?

Naiwan

4. Ano ang number sentence?

$$20 - 5 = n$$

5. Ano ang tamang sagot?

$$20 - 5 = 15$$

B. Ano Ito?

Ang **pagbabawas** ay may minuend, subtrahend, at difference.

minuend ← → subtrahend

$$20 - 5 = 15$$

difference ←

minuend – bilang na binabawasan

subtrahend – bilang na ibabawas

difference – natirang bilang sa ibinawas

babawasan ← → ibabawas

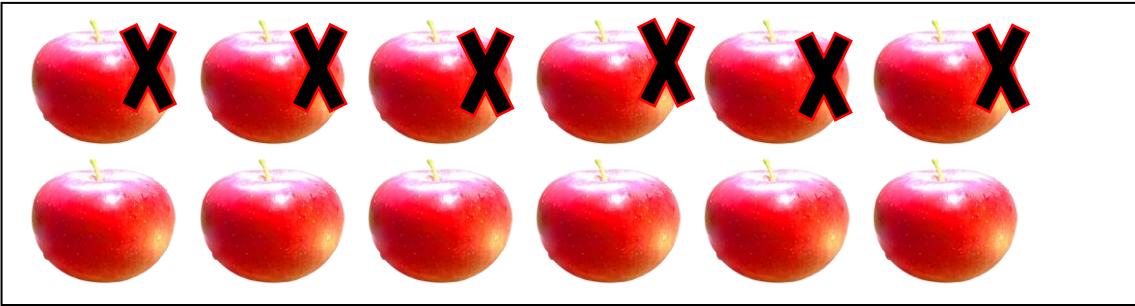
$$20 - 5 = 15$$

Natirang bilang sa ibinawas ←

Mga halimbawa:

- Mayroong 12 piraso ng mansanas si Aling Perlita. Ibinigay niya ang 6 na piraso sa kaniyang kumare na si Aling Mila. Ilang piraso ng mansanas ang naiwan kay Aling Perlita?

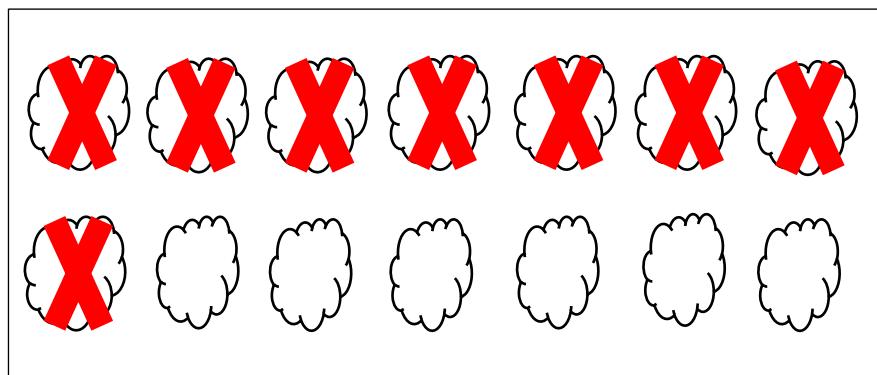
Ano ang tanong?	Ilang piraso ng mansanas ang naiwan kay Aling Perlita?
Ano ang given?	12 mansanas ni Aling Perlita 6 na pirasong ibinigay kay Aling Mila
Ano ang word clue?	naiwan
Ano ang number sentence?	$12 - 6 = ?$
Ano ang sagot?	$12 - 6 = 6$



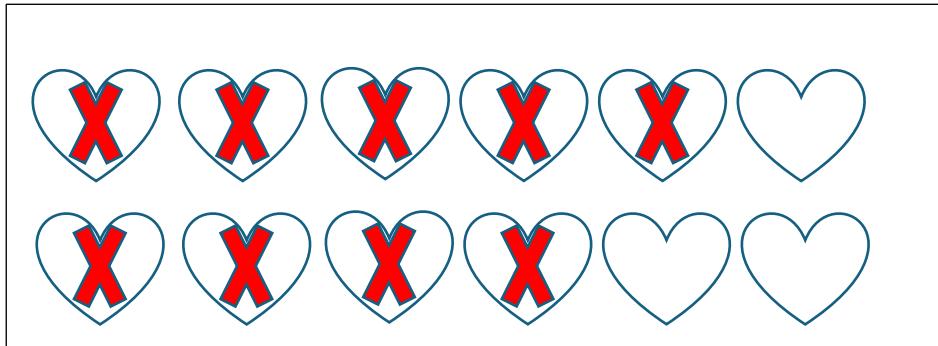
2. Si Dina ang mayroong 18 pirasong dilaw rosas, ibinenta niya ang 15 na piraso ng dilaw na rosas. Iilan ang naiwang dilaw na rosas kay Dina?

Ano ang tanong?	Iilan ang natirang dilaw na rosas kay Dina?
Ano ang given?	18 dilaw na rosas ni Dina 15 ibinentang dilaw na rosas
Ano ang word clue?	naiwan
Ano ang number sentence?	$18 - 15 = ?$
Ano ang sagot?	$18 - 15 = 3$

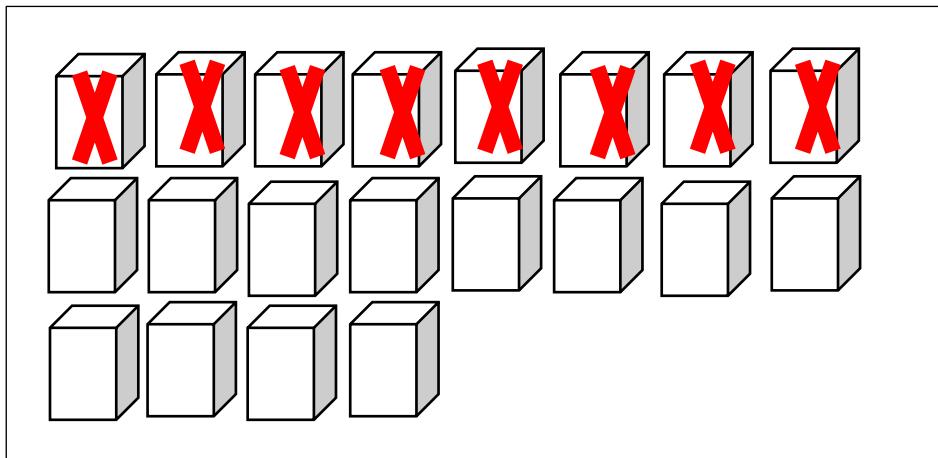
3. $14 - 8 = 6$



$$4. 12 - 9 = 3$$



$$5. 20 - 8 = 12$$



C. Ating Subukan!

Gawain 1

Panuto: Kumpletuhin at isulat sa loob ng *table* ang tamang sagot.

1. Si Kardo ay nakahuli ng 17 pirasong isda. Ibinigay niya ang 7 piraso ng isda sa kaibigang si Dan para sa kanilang hapunan. Ilang piraso ng isda ang naiwan kay Kardo?

Ano ang tanong?	
Ano ang given?	

Ano ang word clue?	
Ano ang number sentence?	
Ano ang sagot?	

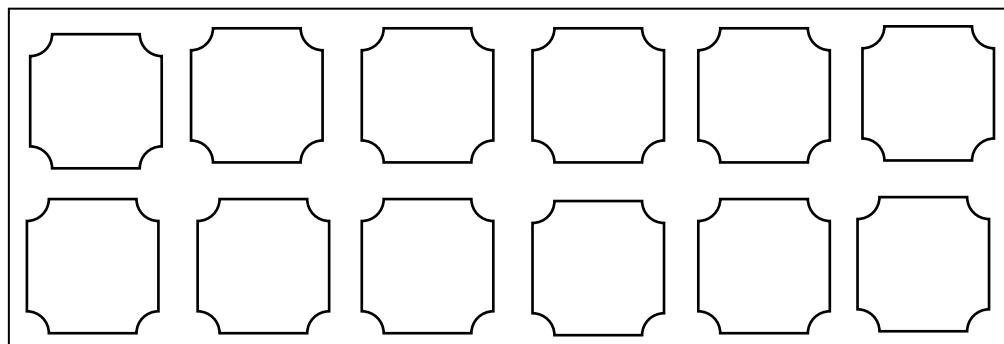
2. Nakakita ng 14 na piraso ng holen si Juana at Elisa. Ibinigay ni Juana ang 8 piraso ng holen kay Elisa. Ilang piraso ng holen ang naiwan kay Juana?

Ano ang tanong?	
Ano ang given?	
Ano ang word clue?	
Ano ang number sentence?	
Ano ang sagot?	

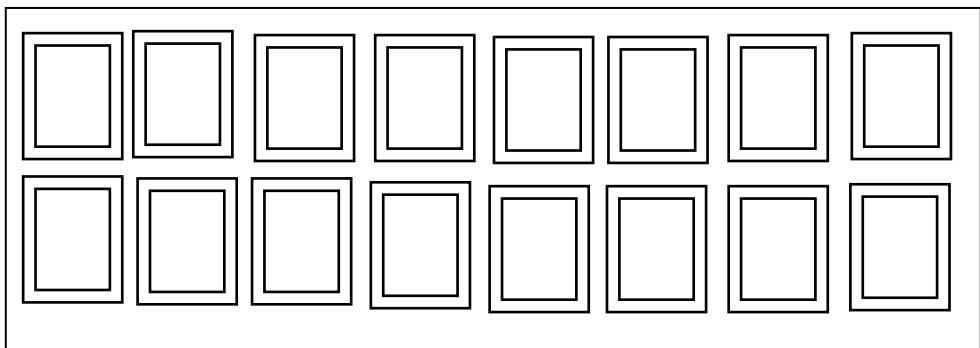
Gawain 2

Panuto: Lagyan ng ekis ang larawan na ibabawas at isulat ang tamang sagot.

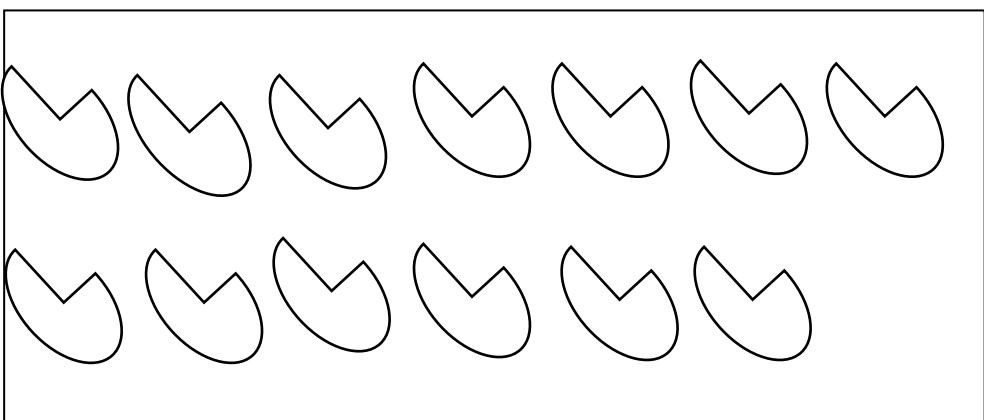
$$3.12 - 5 =$$



4. $16 - 6 =$



5. $13 - 4 =$



D. Ating Tayahin!

Gawain 1

Panuto: Isulat ang tamang sagot sa *table*.

1. May koleksyon ng baso si Aling Nina. Ito ay may kabuoan na 18. Ibinigay niya ang 6 sa kaibigang si Aling Susan. Ilan ang natira sa koleksyong baso ni Aling Nina?

Ano ang tanong?	
Ano ang given?	
Ano ang word clue?	

Ano ang number sentence?	
Ano ang sagot?	

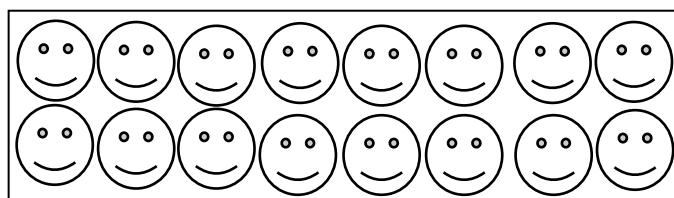
2. Mayroong 15 tali ng sitaw si Mang Cesar at 12 na tali lamang ang kanyang naibenta. Ilang tali ng sitaw ang natira kay Mang Cesar?

Ano ang tanong?	
Ano ang given?	
Ano ang word clue?	
Ano ang number sentence?	
Ano ang sagot?	

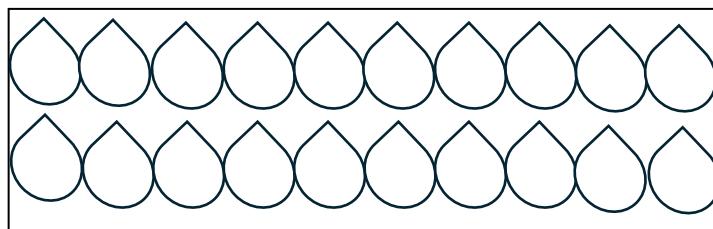
Gawain 2

Panuto: Lagyan ng ekis ang larawan na ibabawas at isulat ang tamang sagot.

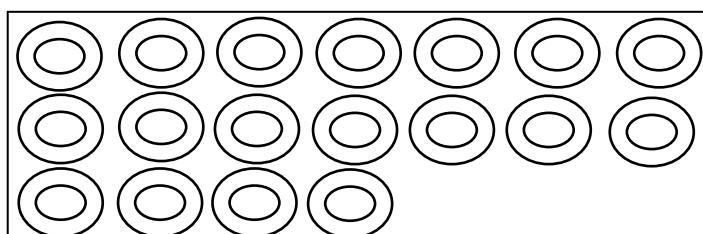
1. $16 - 3 =$



2. $20 - 9 =$



3. $18 - 12 =$



Challenge!

Panuto: Find and color the number sentences. Use the color mentioned for the corresponding answer.

13 – red

16 – blue

8 - green

10 – yellow

9 – violet

$20 - 11 = ?$	$6 - 4 = ?$	$12 - 4 = ?$
$6 - 2 = ?$	$8 - 3 = ?$	$16 - 12 = ?$
$15 - 5 = ?$	$17 - 2 = ?$	$19 - 6 = ?$
$12 - 5 = ?$	$18 - 2 = ?$	$18 - 13 = ?$

E. Mga Sanggunian

Deped, 2023. Mathematics Matatag Curriculum
Guide

Padilla, Danilo S., Rodrigo V. Pascua, Lolita P.
Dacuba, Marivic M. Calelao, Dahlia L. Silvania,
and Maybellene A. Garlejo., Mathematics I,
Learner's Material, Department of Education,
2017

DISCLAIMER

This Microlearning Module has been developed by DepEd - Division of Sultan Kudarat for educational purposes only. It is designed to supplement classroom instruction and should not be used as the sole source of information. Teachers are encouraged to exercise their professional discretion and tailor the content to suit their students' individual needs.

This resource is the exclusive property of DepEd-Division of Sultan Kudarat and is accessible to enrolled learners solely for academic purposes, at no cost. Any reproduction or conversion of this material in any form is strictly prohibited.

REGION XII - DIVISION OF SULTAN KUDARAT

Answer Key

Mathematics I

Quarter 3 – Module 8: Solving Subtraction Problems Where Both Numbers are Less Than 20

Ating Balikan

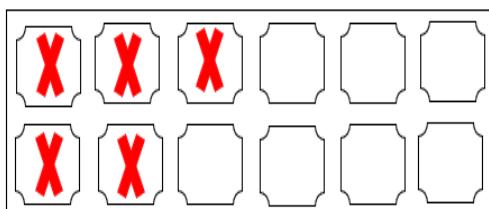
1. 17
2. 4
3. 3
4. 4
5. 13

Ating Subukin!

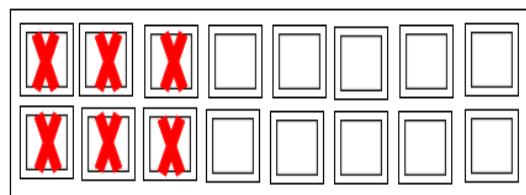
Ano ang tanong?	Ilang piraso ng isda ang naiwan kay Kardo?
Ano ang given?	17 – nahuling isda ni Kardo 7 – ibinigay kay Dan
Ano ang word clue?	naibigay
Ano ang number sentence?	$17 - 7 = n$
Ano ang sagot?	$17 - 7 = 10$

Ano ang tanong?	Ilang piraso ng holen ang naiwan kay Juana?
Ano ang given?	14 – piraso ng holen ni Juana 8 – ibinigay kay Elisa
Ano ang word clue?	naibigay
Ano ang number sentence?	$14 - 8 = n$
Ano ang sagot?	$14 - 8 = 6$

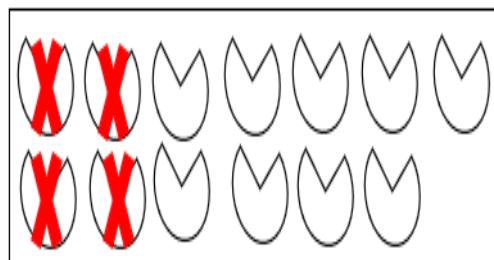
$$3. 12 - 5 = 7$$



$$4. 16 - 6 =$$



$$5. 13 - 4 = 9$$

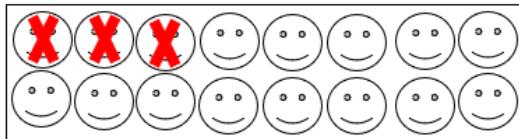


Ating Tayahin

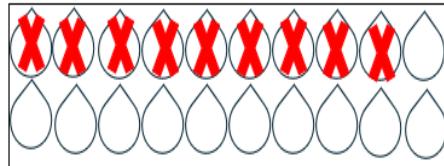
A.

1.	Ano ang tanong?	Ilan ang natira sa koleksyon ng baso ni Aling Nina?
	Ano ang given?	18 – koleksyon ng baso ni Aling Nina 6 – ibinigay sa kaibigan ni Aling Susan
	Ano ang word clue?	naibigay
	Ano ang number sentence?	$18 - 6 = n$
	Ano ang sagot?	$18 - 6 = 12$
2.	Ano ang tanong?	Ilang tali ng sitaw ang natira kay Mang Cesar?
	Ano ang given?	15 – tali ng sitaw ni Mang Cesar 12 – tali ng sitaw na naibenta
	Ano ang word clue?	naibenta
	Ano ang number sentence?	$15 - 12 = n$
	Ano ang sagot?	$15 - 12 = 3$

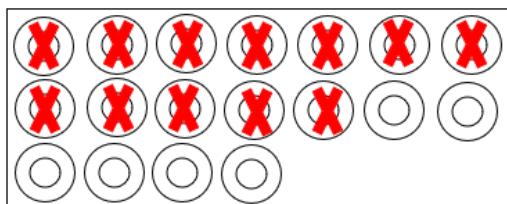
B. 1. $16 - 3 = 13$



2. $20 - 9 = 11$



3. $18 - 12 = 6$



Challenge

$20 - 11 = n$	$6 - 4 = n$	$12 - 4 = n$
$6 - 2 = n$	$8 - 3 = n$	$16 - 12 = n$
$15 - 5 = n$	$17 - 2 = n$	$19 - 6 = n$
$12 - 5 = n$	$18 - 2 = n$	$18 - 13 = n$