

Mathematics 1

Microlearning Module

QUARTER 3 – Module 4

*Organizing Data in a Pictograph
Without a Scale into a Table*



Mathematics 1

Microlearning Module (MLM)

Quarter 3 – Module 4: Organizing Data in a Pictograph Without a Scale into a Table **First Edition, 2024**

Republic Act 8293, Section 176 states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines.” However, obtaining prior approval from the government agency or office where the work originated is required for the commercial use of such work. This agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Materials borrowed for this module (e.g., songs, stories, poems, images, brand names, trademarks, etc.) are the property of their respective copyright owners. The publisher and authors do not assert ownership or representation over them.

Published by the Department of Education- RO XII, Division of Sultan Kudarat

Development Team

Writer : Dana Rica V. Maroquin

Editor : Judy Ann C. Barretto, Hazel D. Olegario, Elsie S. Yson

Evaluator : Marybeth F. Palma, PhD.

Illustrator : Dinmark L. Malones

Cover Art Designer: Jann Mark P. Oriel

Management Team: Crispin A. Soliven Jr., CESE – Schools Division Superintendent

Meilrose B. Peralta, EdD – Asst. Schools Division Superintendent

Ismael M. Ambalgan –Chief, CID

Sheryl L. Osano – EPS, LRMS

Rodolfo B. Bermudo Jr. – EPS, Mathematics

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region XII, Division of Sultan Kudarat

Office Address: Kenram, Isulan, Sultan Kudarat

Telefax: 064-471-1007

E-mail Address: depedsk.r12@deped.gov.ph

MICROLEARNING MODULE

Pangalan: _____ Baitang at Pangkat: _____ Iskor: _____

Asignatura: _____ Kuwarter: _____ MLM Bilang. _____

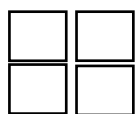
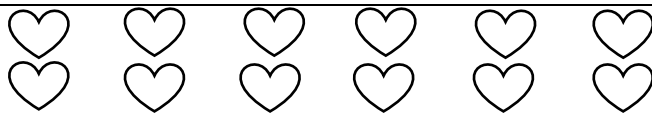
Guro: _____

Kasanayang Pagkatuto: Organize data in a pictograph without a scale into a table

A. Ating Balikan!

Panuto: Suriin ang mga larawan sa ibaba at sagutin ang mga sumusunod na katanungan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

Paboritong Hugis ng mga Mag-aaral sa Unang Baitang

Mga Hugis	Bilang ng mga Bata
Bituin	
Parihaba	
Parisukat	
Puso	

1. Ano ang pamagat ng *pictograph*?

- A. Larawan ng mga Hugis
- B. Pangalan ng mga Hugis
- C. Paboritong Hugis ng mga Mag-aaral sa Unang Baitang

2. Ano ang mga datos sa *pictograph*?
 - A. pangalan ng mga hugis
 - B. mga hugis ng nasa larawan
 - C. bilang ng mga hugis na nasa larawan
3. Ilan ang dami ng pinakapaboritong hugis?
 - A. 9
 - B. 12
 - C. 13
4. Anong hugis ang hindi gaanong paborito ng mga mag-aaral sa unang baitang?
 - A. bituin
 - B. parihaba
 - C. parisukat
5. Anong hugis ang pinakapaborito ng karamihan?
 - A. bituin
 - B. parihaba
 - C. puso

B. Anong Bago?

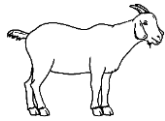
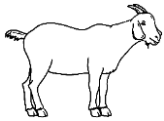
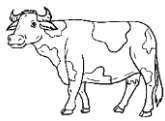
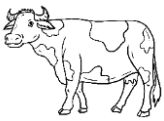
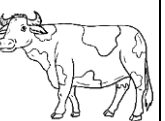
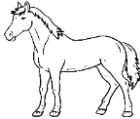
Panuto: Basahin ang kuwento at pag-aralan ang mga datos sa ibaba.

Ang Alagang Hayop nina Mik-Mik, Buknoy, Bulantoy at Inday

ni: Dana Rica V. Maroquin

May apat na tagapag-alaga ng iba't ibang hayop. Ito ay sina Mik-Mik, Buknoy, Bulantoy at Inday. Ang alagang hayop nila ay kambing, manok, baka, at kabayo.

Ilan ang alagang hayop ng bawat isa sa kanila?

Mga Tagapag-alaga	Bilang ng mga Alagang Hayop			
Mik-Mik				
Buknoy				
Bulantoy				
Inday				

C. Ano Ito?

Ang **pictograph** ay isang uri ng *graph* na gumagamit ng larawan o simbolo upang makapaglahad ng impormasyon o datos. Sa pag-organisa ng isang *pictograph*, kailangang tandaan natin ang pagkasunod-sunod nito:

- Pagkolekta ng datos
- Pagpapakita ng datos
- Pag-aaral o analisa ng datos

Mga Tanong:

1. Ano ang magiging pamagat ng *pictograph*?

Sagot: Ang Alagang Hayop nina Mik-Mik,
Buknoy, Bulantoy at Inday

2. Sino ang may pinakamaraming alagang hayop?

Sagot: Si Buknoy

3. Sino ang may pinakakaunting alagang hayop?

Sagot: Si Inday

4. Anong alagang hayop ang iisa lamang?

Sagot: kabayo

5. Ilan lahat ang alagang hayop nina Mik-Mik, Buknoy, Bulantoy at Inday?

Sagot: sampu

D. Ating Subukin!

Gawain 1

Panuto: Gamit ang mga datos na nasa loob ng kahon, iguhit ang tamang bilang ng mga manggang nakuha ng limang magkakaibigan

Dana - 6		Gelli - 11	
Richard - 15		Abby - 28	
Ollysa - 25			

Mangga ng Limang Magkakaibigan

Pangalan	Bilang ng Mangga

Gawain 2

Panuto: Pag-aralan ang iyong sagot sa loob ng *pictograph* sa Gawain 1 at sagutin ang mga sumusunod ng mga katanungan. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Ano ang pamagat ng *pictograph*?
A. Pangalan
B. Bilang ng Mangga
C. Mangga ng Limang Magkakaibigan
2. Ilan lahat ang bilang ng mga mangga?
A. 84 B. 85 C. 86
3. Sino ang nakakuha ng may pinakamaraming mangga?
A. Abby B. Ollysa C. Richard

4. Ilang mangga ang may pinakakaunting bilang sa *pictograph*?

A. 6

B. 7

C. 11

5. Ilan ang manggang nakuha ni Gelli?

A. 11

B. 12

C. 13

E. Ating Tayahin!

Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong batay sa *pictograph*. Bilugan ang titik ng tamang sagot

Mga Kamatis na Naibenta sa Tindahan ni Makoy sa Loob ng Limang Araw

Mga Araw	Bilang ng mga Kamatis na Naibenta ni Makoy
Lunes	     
Martes	   
Miyerkules	    
Huwebes	  
Biyernes	 

1. Anong araw ang may pinakamaraming kamatis na naibenta si Makoy?
A. Lunes B. Martes C. Miyerkules
2. Anong araw ang may pinakakaunting kamatis na naibenta?
A. Martes B. Huwebes C. Biyernes
3. Ano ang ibinenta ni Makoy?
A. kamatis B. okra C. sayote
4. Ilan lahat ang naibentang mga kamatis ni Makoy sa loob ng limang araw?
A. 18 B. 19 C. 20
5. Ano ang hinihinging datos sa *pictograh*?
A. mga araw
B. mga gulay na naibenta ni Makoy
C. bilang ng mga kamatis na naibenta ni Makoy

Challenge

Directions: Read the situation inside the box. Fill in the name of the vegetables and draw the vegetables with its given numbers. Write your answer on the provided pictograph below.

Jehada likes to eat vegetables every day. She invited her mother to go to the market and they went home with 7 carrots, 5 bitter gourds, 4 egg plants, 3 lady's fingers and 2 squash.

Pamagat:

Names of Vegetables	Number of Vegetables						

F. References

DepEd. MATATAG Curriculum Guide 2023

Padilla, Danilo S., Rodrigo V. Pascua, Lolita P. Dacuba, Marivic M. Calelao, Dahlia L. Silvania, and Maybellene A. Garlejo. *Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral*. Seoul: Republika ng Korea ng Prinpia Co., Ltd., 2017.

DISCLAIMER

This Microlearning Module has been developed by DepEd - Division of Sultan Kudarat for educational purposes only. It is designed to supplement classroom instruction and should not be used as the sole source of information. Teachers are encouraged to exercise their professional discretion and tailor the content to suit their students' individual needs.

This resource is the exclusive property of DepEd-Division of Sultan Kudarat and is accessible to enrolled learners solely for academic purposes, at no cost. Any reproduction or conversion of this material in any form is strictly prohibited.

REGION XII - DIVISION OF SULTAN KUDARAT

Answer Key

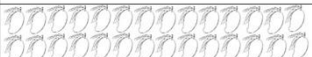
Mathematics 1

Quarter 3 – Module 4: Organizing Data in a Pictograph Without a Scale into a Table

A. Ating Balikan

1. C
2. C
3. B
4. C
5. C

D. Ating Subukin

Pangalan	Bilang ng Mangga
Dana	
Richard	
Olysa	
Gelli	
Abby	

D. Ating Subukin

Gawain 2

1. C
2. B
3. A
4. A
5. A

E. Tayahin Natin

1. A
2. C
3. A
4. C
5. C

Challenge

Names of Vegetables	Number of Vegetables						
carrot							
bitter gourd							
egg plant							
lady's finger							
squash							