

Mathematics 1

Microlearning Module

QUARTER 3 – Module 2

*Presenting Data in a Pictograph
Without a Scale*



Mathematics I

Microlearning Module (MLM)

Quarter 3 – Module 2: Presenting Data in a Pictograph Without a Scale

First Edition, 2024

Republic Act 8293, Section 176 states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines.” However, obtaining prior approval from the government agency or office where the work originated is required for the commercial use of such work. This agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Materials borrowed for this module (e.g., songs, stories, poems, images, brand names, trademarks, etc.) are the property of their respective copyright owners. The publisher and authors do not assert ownership or representation over them.

Published by the Department of Education- RO XII, Division of Sultan Kudarat

Development Team

Writer : Sheryl N. Berja
Editor : Abner B. Gallo, Judy Ann C. Barretto, Hazel D. Olegario, Elsie S. Yson
Evaluator : Abner B. Gallo
Illustrator : Dinmark L. Malones
Cover Art Designer: Jann Mark P. Oriel
Management Team: Crispin A. Soliven Jr., CESE – Schools Division Superintendent
Meilrose B. Peralta, EdD – Asst. Schools Division Superintendent
Ismael M. Ambalgan –Chief, CID
Sheryl L. Osano – EPS, LRMS
Rodolfo R. Bermudo Jr. – EPS, Mathematics

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region XII, Division of Sultan Kudarat

Office Address: Kenram, Isulan, Sultan Kudarat

Telefax: 064-471-1007

E-mail Address: depedsk.r12@deped.gov.ph

MICROLEARNING MODULE

Pangalan: _____ Baitang at Pangkat: _____ Iskor: _____

Asignatura: _____ Kuwarter: _____ MLM Bilang: _____

Guro: _____

Kasanayang Pagkatuto: Present data in a pictograph without a scale

A. Ating Balikan!

Panuto: Tanungin ang inyong mga kagrupo.
Bilangin at ibigay ang datos ng sumusunod:

Pangkat 1

Tanungin at bilangin ang lapis ng inyong mga kagrupo.

Pangkat 2

Tanungin at bilangin ang mga kuwaderno o *notebook* ng inyong grupo.

Pangkat 3

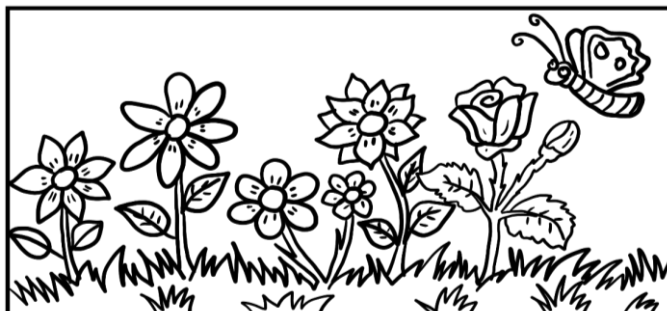
Tanungin at bilangin ang lahat ng lalagyan ng lapis o *pencil cases* ng inyong grupo.

Pangkat 4

Tanungin at bilangin ang lahat ng pambura o *eraser* ng inyong pangkat.

B. Ano'ng Bago?

1. Pag-aralan ang larawan, pagkatapos ay sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang iyong kasagutan sa patlang.



1. Ano-ano ang makikita sa larawan?_____
2. Ilan lahat ang mga bulaklak?_____
3. Ilan ang mga paruparo?_____
4. Ilang bulaklak ang walang dahon?_____
5. Gaano karami ang bulaklak na may dahon kaysa bulaklak na walang dahon? ____

C. Ano Ito?

Ang **Pictograph** ay ang representasyon ng datos gamit ang mga larawan at simbolo.

Halimbawa

Ang mga mag-aaral sa Unang Baitang Dewey ay inatasan ng kanilang guro na magdala ng iba't ibang mga uri ng mga prutas para sa kanilang gawain.

Hinati sila ng kanilang guro sa apat na pangkat. Ito ang uri at bilang ng prutas na kanilang dala dala.

Pangkat	Bilang ng prutas
Unang Pangkat	
Ikalawang Pangkat	
Ikatlong Pangkat	
Ikaapat na Pangkat	

Pag-aralan ang *pictograph*. Sagutin ang mga katanungan.

1. Ilang pangkat ng mga mag-aaral ang magdadala ng mga prutas? _____
2. Anong pangkat ang may pinakakaunting nadalang prutas? _____
3. Aling pangkat ang may magkaparehong dami ng disenyo na nagawa? _____
4. Aling pangkat ang may pinakamaraming dalang prutas? _____
5. Kung pagsasamahin ang apat na pangkat, ilan ang kabuoang bilang ng mga prutas na kanilang nadala? _____

B. Ating Subukin !

Gawain sa Pagkatuto 1

Panuto: Basahin at pag-aralan ang kwento. Sagutin ang mga tanong at gumawa ng inyong sariling *pictograph* at punan ng tamang datos ang tsart na nasa ibaba base sa kwentong binasa ng guro.

Isang araw, pumunta sa bukid ang Pamilya Salgado. Masaya ang pamilya lalong-lalo na sina Tinang at Arman. Habang sila ay nasa daan, nakakita sila ng isang kumpol ng mga ibon na dumapo sa isang puno ng mangga. “Walo lahat ang ibon,” ang natutuwang bilang ni Tinang.

Tuwang-tuwa ang mag-anak sa mga
alagang hayop sa kanilang bukid.

Mga Hayop na Matatagpuan sa Bukid

Mga Hayop	Bilang ng mga Hayop
ibon	
kambing	
kabayo	
Inahing manok	

Panuto: Pag-aralan ang *pictograph* na iyong ginawa sa itaas. Basahin ang mga katanungan sa ibaba . Isulat ang tamang sagot sa inyong sagutang papel.

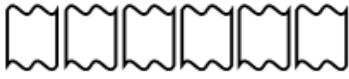
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

2. Anong hayop ang may pinakamaraming bilang?
- A. kambing B. kabayo
C. ibon D. inahing manok
3. Anong hayop ang may pinakakakaunting bilang?
- A. kabayo C. ibon
B. kambing D. inahing manok
4. Gaano karami ang mga inahing manok kaysa sa mga ibon?
- A. 5 C. 4
B. 3 D. 2
5. Tungkol saan ang *pictograph*?
- A. Mga hayop na matatagpuan sa bukid
B. Mga gulay na matatagpuan sa bukid
C. Mga prutas na matatagpuan sa bukid
D. Mga puno na matatagpuan sa bukid

Gawain sa Pagkatuto 3

Panuto: Pag-aralan ang mga datos sa talahanayan sa ibaba. Sagutin ang mga tanong. Isulat ang inyong sagot sa inyong sagutang papel.

Paboritong Asignatura ng Unang Baitang Camia

Iba't ibang Asignatura	Bilang ng mga Asignatura
Reading and Literacy	
Mathematics	
Language	
Makabansa	
GMRC	

Mga Tanong:

1. Ano ang pamagat ng *pictograph*? _____
2. Ano-ano ang mga asignaturang napili ng mga bata? _____
3. Anong asignatura ang pinakapaborito ng mga bata? _____
4. Ilan ang lamang ng *Mathematics* kaysa sa *Language*? _____
5. Ilan ang pinagsamang bilang ng ang asignaturang GMRC at Makabansa? _____

E. Tayahin natin!

Panuto: Suriin at alamin ang mga binigay na datos sa kuwento.

Nagtanong ang nanay kung ano ang paboritong ulam ng kaniyang mga anak. May 1 bata ang nagsabi ng gulay, 2 ang nagsabi ng isda, at 4 naman ang nagsabing karne ang kanilang paborito.

Mga Paboritong Ulam ng mga Bata

Ulam		Bilang ng mga Bata
gulay		
isda		
karne		

Panuto: Basahin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1. Ilang bata ang may gusto ng karne?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
2. Ilang bata ang may gusto ng gulay?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
3. Ilan ang lamang ng mga batang may gusto ng karne kaysa sa gulay?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
4. Ilang bata ang may gusto ng gulay at isda?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

5. Tungkol saan ang *pictograph*?
- A. Paboritong gulay ng mga bata
 - B. Paboritong ulam ng mga bata
 - C. Paboritong isda ng mga bata
 - D. Paboritong kendi ng mga bata

Challenge

Dan is working at a carwash. On Monday he washed 7 cars, on Tuesday he washed 3 cars, on Wednesday he washed 5 and on Thursday he washed 4.

Let us organize the given data.

1. Make a pictograph out of the story.

2. What is the title of the pictograph?

3. How many cars did Dan washed on Tuesday and Wednesday?

4. How many more cars did Dan washed on Monday than on Thursday?

5. When did Dan washed more cars on Tuesday or Wednesday?

6. What day did Dan washed the most cars?

7. Which day did Dan washed the fewest cars?

8. How many cars did he washed in four days?

9. If Dan washed 19 cars in 4 days. How many cars will he wash in 8 days?

10. If Dan paid ₱100.00 in each car he washed. How much did he on Monday?

G. Mga Sanggunian

Padilla, Danilo S., Rodrigo V. Pascua, Lolita P. dacuba, Marivic M. Calelao, Dahlia L. Silvana and maybellene A. Garlejo 2017 Mathematics I

DISCLAIMER

This Microlearning Module has been developed by DepEd - Division of Sultan Kudarat for educational purposes only. It is designed to supplement classroom instruction and should not be used as the sole source of information. Teachers are encouraged to exercise their professional discretion and tailor the content to suit their students' individual needs.

This resource is the exclusive property of DepEd-Division of Sultan Kudarat and is accessible to enrolled learners solely for academic purposes, at no cost. Any reproduction or conversion of this material in any form is strictly prohibited.

REGION XII - DIVISION OF SULTAN KUDARAT

Answer Key

Mathematics I

Quarter 3 – Module 2: Presenting Data in a Pictograph Without a Scale

Ano'ng Bago?

1. Mga Bulaklak at Paruparo sa Hardin
2. 6
3. 1
4. 2
5. Mas marami ng 4 ang bulaklak na may dahon kaysa walang dahon.

Ating Subukin!

Gawain 1

1. 4 na pangkat
2. Ikatlong pangkat
3. Unang pangkat at ikaapat na pangkat
4. Ikalawang pangkat
5. 28 na hugis

Ating Subukin!

Gawain 2

1. Ibon -8
2. Kabayo-4
3. Kambing -5
4. Inahing manok-10

Gawain sa Pagkatuto 2

1. C
2. D
3. A
4. D
5. A

Gawain sa Pagkatuto 3

1. Paboritong asignatura ng unang Baitang Camia
2. Reading and Literacy, Mathematics, Language, Makabansa at GMRC
3. Reading and Literacy
4. 1
5. 7

D. Let's Try

Mga Hayop	Bilang ng mga Hayop
ibon	8
kabayo	4
kambing	5
Inahing manok	10

Let's Evaluate

1. D
2. A
3. C
4. C
5. B

Challenge

1.

Day	Cars Washed by Dan
Monday	7
Tuesday	3
Wednesday	5
Thursday	4

 5. Wednesday
 6. Monday
 7. Tuesday
 8. 19
 9. 38
2. Cars Washed by Dan
3. 8
4. 3