

Mathematics 1

Microlearning Module

QUARTER 2 – Module 5

Counting by 2s, 5s and 10s Up to 100



Mathematics 1

Microlearning Module (MLM)

Quarter 2 – Module 4: Counting by 2s, 5s and 10s Up to 100

First Edition, 2024

Republic Act 8293, Section 176 states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines.” However, obtaining prior approval from the government agency or office where the work originated is required for the commercial use of such work. This agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Materials borrowed for this module (e.g., songs, stories, poems, images, brand names, trademarks, etc.) are the property of their respective copyright owners. The publisher and authors do not assert ownership or representation over them.

Published by the Department of Education- RO XII, Division of Sultan Kudarat

Development Team

Writer : Phoebe G. Sumayo

Editors : Judy Ann C. Barretto, Hazel D. Olegario, Elsie S. Yson, Roger B. Famulag

Evaluator : Vilma B. Quirog, MT II

Illustrator : Phoebe G. Sumayo

Cover Art Designer: Jann Mark P. Oriel

Management Team: Crispin A. Soliven Jr., CESE – Schools Division Superintendent

Meilrose B. Peralta, EdD – Asst. Schools Division Superintendent

Ismael M. Ambalgan – Chief, CID

Sheryl L. Osano – EPS, LRMS

Rodolfo B. Bermudo Jr. EdD – EPS, Mathematics

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region XII, Division of Sultan Kudarat

Office Address: Kenram, Isulan, Sultan Kudarat

Telefax: 064-471-1007

E-mail Address: depedsk.r12@deped.gov.ph

MICROLEARNING MODULE

Pangalan: _____ Baitang at Pangkat: _____ Iskor: _____

Asignatura: _____ Kuwarter: _____ MLM Bilang. _____

Guro: _____

Kasanayang Pagkatuto: Count by 2s, 5s and 10s up to 100

A. Ating Balikan!

Panuto: Isulat ang nawawalang bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

11, 12, __, 14, 15, 16, __, 18, 19, __, 21, 22,
__, __, 25

Isulat ang nawawalang bilang mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

89, __, 87, 86, __, 84, __, 82, 81, 80, __, 78,
77, 76, __

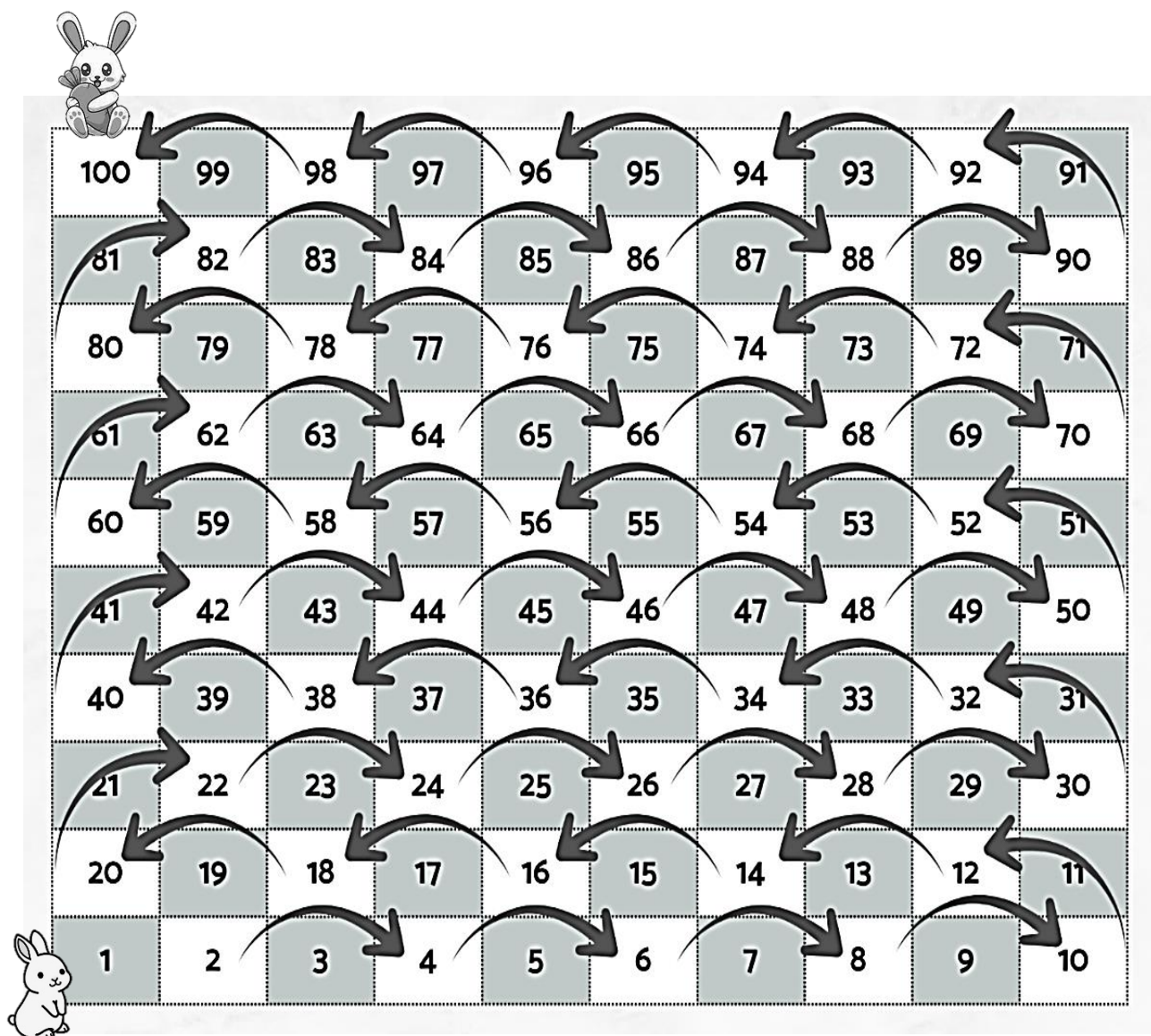
B. Ano'ng Bago?

Ang Gutom at Nawawalang Kuneho



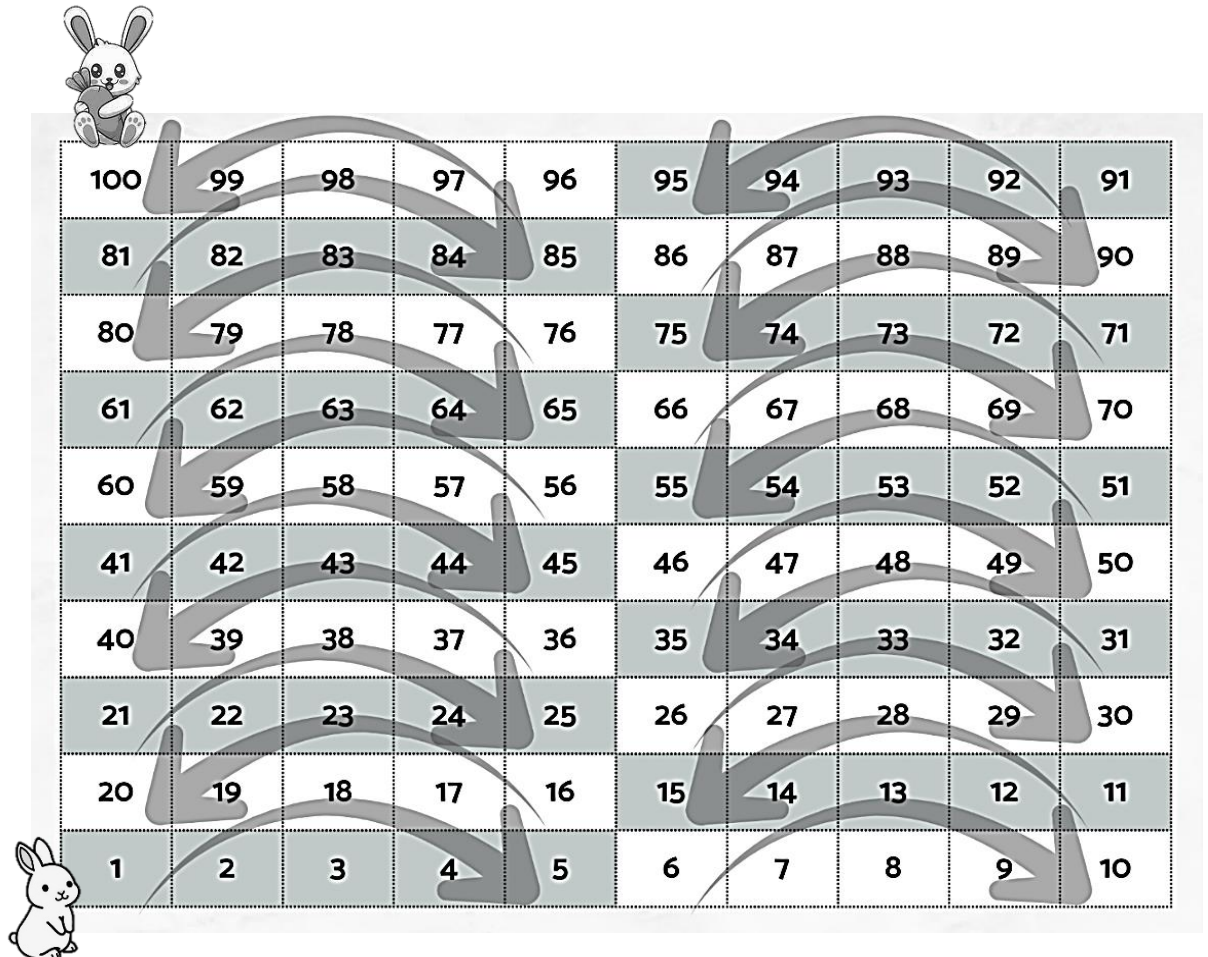
Sa isang kagubatan ay may isang kunehong nawawala at gutom na gutom. Siya ay naliligaw at nahihirapan sa paghahanap ng kanilang bahay. Kaya ba nating tulungan ang kunehong makauwi sa kanilang bahay at makakain?

Tara, tulungan natin siya! Upang mapadali ang paghahanap, tulungan natin ang kuneho sa paglundag ng dalawahan.



Paano natin natulungan ang kunehong makauwi sa kanilang bahay? Ilang habang ang nilaktawan natin?

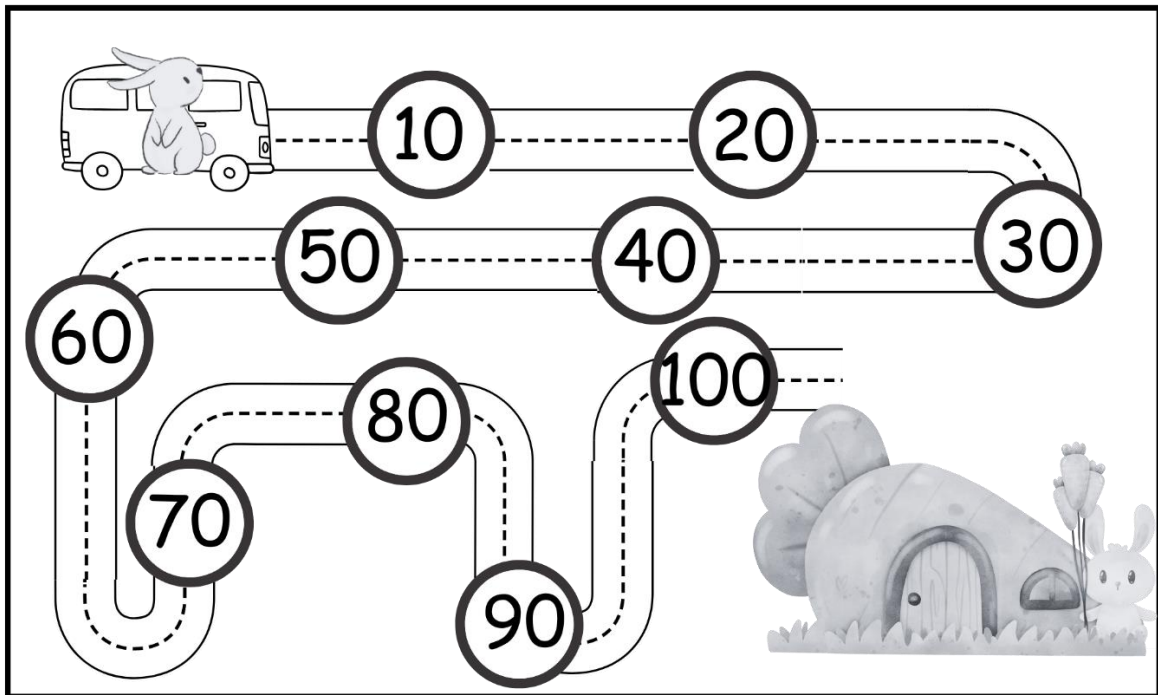
Upang mas mapabilis ang paghahanap, tulungan natin ang kuneho sa paglundag ng limahan.



100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mas napabilis ba ang paghahanap natin sa bahay ng kuneho? Bakit mas mabilis tayong nakarating sa bahay ng kuneho gamit ang paglundag ng limahan kaysa sa paglundag ng dalawahan?

Mas lalo nating mapapadali ang paghahanap ng bahay ng kuneho kung tayo ay lulundag ng sampuan.



Ngayong nasubukan na nating lumundag ng sampuan, saan sa palagay ninyo ang pinakamabilis? Bakit pinakamabilis ang pagbibilang kung tayo ay lulundag ng sampuan?

C. **Ano Ito?**

Ang *skip counting* ay isang mahusay na paraan upang mapabilis ang pagbilang, lalo na sa mga sitwasyon kung saan ang mabilis na pagbilang ay epektibo at mahalaga.

Sa *skip counting by 2s*, ang bawat bilang ay nadaragdagan ng 2 mula sa naunang bilang.

Halimbawa:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, ...

Sa *skip counting by 5s*, ang bawat susunod na bilang ay nadaragdagan ng 5 mula sa naunang bilang.

Halimbawa:

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, ...

Sa *skip counting by 10s*, ang bawat susunod na bilang ay nadaragdagan ng 10 mula sa naunang bilang.

Halimbawa:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, ...

D. Ating Subukin!

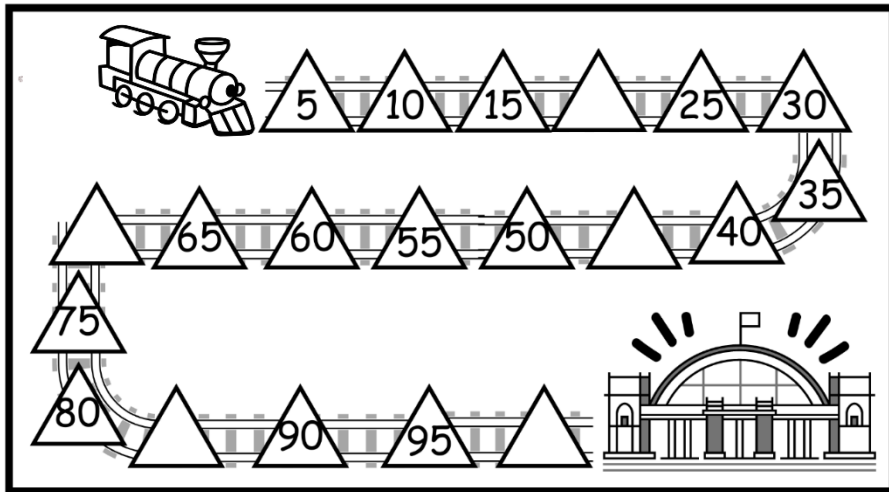
Gawain 1

Panuto: Isulat sa loob ng  ang nawawalang bilang.

1.     
2.     
3.     
4.     
5.     

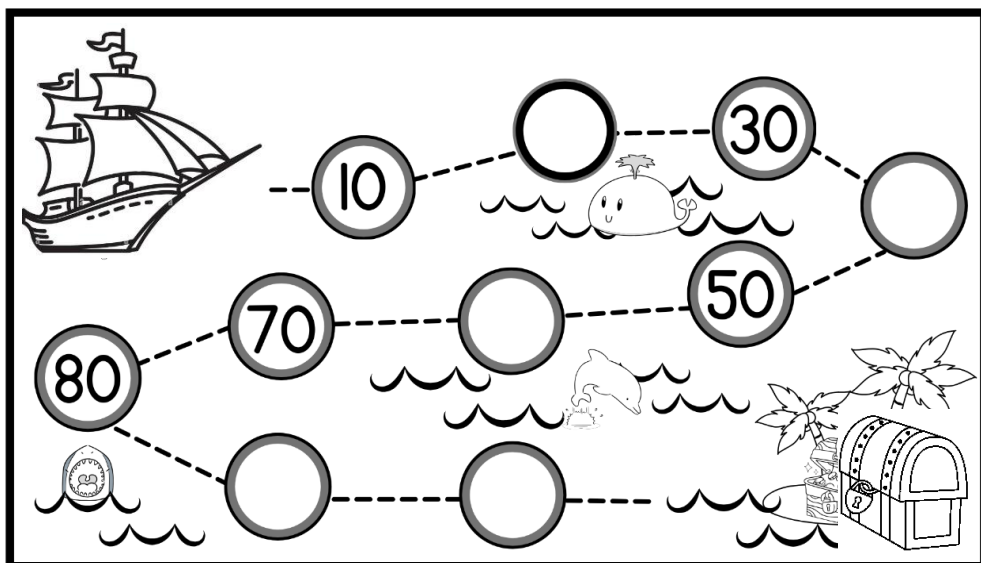
Gawain 2

Panuto: *Chugga chugga choo choo!* Oras na para umalis ang tren na! Magbilang ng 5 at isulat ang mga nawawalang bilang upang matulungan ang tren na makarating sa istasyon!



Gawain 3

Panuto: Ang mga pirata ay nasa isang pakikipagsapalaran upang hanapin ang nawawalang kayamanan! Magbilang ng 10 at isulat ang mga nawawalang bilang upang matulungan silang mahanap ang kayamanan!



E. Tayahin Natin!

Panuto: Punan ang bawat patlang ng tamang sagot.

1. 10, 15, ____, 25, ____, 35
2. 42, ____, 46, 48, ____
3. ____, 20, 30, ____, 50
4. 30, ____, ____, 36, 40
5. 80, 85, 90, ____, ____

Challenge

Directions: Read and answer the problems.

1. Pob is planning to plant santan in his garden. He has 30 santan seedlings. If he plants two seedlings in every hole, how many holes does he need to dig to plant all the seedlings?

Answer: _____

2. Jo-an has 25 pencils. She plans to place them in boxes that each hold five (5) pencils. How many boxes does she need to prepare?

Answer: _____

3. Ana's mother bought 10 bags of bread. Each bag contains 10 pieces of bread. How many pieces of bread did Ana's mother buy in total?

Answer: _____

F. Mga Sanggunian

Del Fierro, Jong. Power in Numbers. Manila: Saint Mary's Publishing Corporation, 2001.

Department of Education (DepEd). Mathematics Matatag Curriculum Guide. 2023.

Miguel, Marcelina M. Real-Life Mathematics. Quezon City: Abiva Publishing House Inc., 2020.

Padilla, Danilo S., Rodrigo V. Pascua, Lolita P. Dacuba, Marivic M. Calelao, Dahlia L. Silvania, and Maybellene A. Garlejo. Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral. Seoul: Republika ng Korea ng Prinpia Co., 2017.

Answers Key

Mathematics 1

Quarter 2 – Module 4: Counting by 2s, 5s and 10s Up to 100

Ating Balikan!

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
89, 88, 87, 86, 85, 84, 83, 82, 81, 80, 79, 78, 77, 76, 75

Ano'ng Bago?

(Maaaring iba-iba ang mga sagot)

Ating Subukin!

Gawain 1

1. 6
2. 12, 18
3. 30, 32
4. 34, 38
5. 94, 100

Gawain 2

20, 45, 70, 85, 100

Gawain 3

20, 40, 60, 90, 100

Tayahin Natin

1. 20, 30
2. 44, 50
3. 10, 40
4. 32, 34
5. 95, 100

Challenge!

1. Pob needs to dig 15 holes.
2. Jo-an needs to prepare 5 boxes.
3. Ana's mother bought 100 pieces of bread.

DISCLAIMER

Ang Microlearning Module na ito ay inilaan lamang para sa mga layuning pang-edukasyon at ito ay binuo ng Sangay ng Sultan Kudarat. Ang module na ito ay dinisenyo upang maging isang suplemento sa klase at hindi dapat gamitin bilang pangunahing pinagmulan ng impormasyon. Hinihikayat ang mga guro na gamitin ang kanilang propesyonal na paghuhusga at baguhin ang nilalaman upang matugunan ang mga espesyal na pangangailangan ng kanilang mga mag-aaral.

Ang Microlearning Module na ito ay eksklusibo lamang sa DepEd-Division ng Sultan Kudarat at maaaring gamitin nang libre ng mga rehistradong mag-aaral para sa mga layuning pang-akademiko. Ang anomang pagkopya o paglipat ng materyal na ito sa anomang pormat ay ipinagbabawal.