

Mathematics 1

Microlearning Module

QUARTER 2 – Module 4

*Ordering Numbers up to 100 from
Smallest to Largest and Vice Versa*



Mathematics 1

Microlearning Module (MLM)

Quarter 2 – Module 4: Ordering Numbers up to 100 from Smallest to Largest and Vice Versa

First Edition, 2024

Republic Act 8293, Section 176 states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines.” However, obtaining prior approval from the government agency or office where the work originated is required for the commercial use of such work. This agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Materials borrowed for this module (e.g., songs, stories, poems, images, brand names, trademarks, etc.) are the property of their respective copyright owners. The publisher and authors do not assert ownership or representation over them.

Published by the Department of Education- RO XII, Division of Sultan Kudarat

Development Team

Writer : Phoebe G. Sumayo

Editors : Elsie S. Yson, Hazel D. Olegario, Judy Ann C. Barretto, Roger B. Famulag

Evaluator : Vilma B. Quirog

Illustrator : Phoebe G. Sumayo

Cover Art Designer: Jann Mark P. Oriel

Management Team: Crispin A. Soliven Jr., CESE – Schools Division Superintendent
Meilrose B. Peralta, EdD – Asst. Schools Division Superintendent
Ismael M. Ambalgan – CID Chief
Sheryl L. Osano – EPS, LRMS
Rodolfo R. Bermudo Jr. EdD– EPS, Mathematics

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region XII, Division of Sultan Kudarat

Office Address: Kenram, Isulan, Sultan Kudarat

Telefax: 064-471-1007

E-mail Address: depedsk.r12@deped.gov.ph

MICROLEARNING MODULE

Pangalan: _____ Baitang at Pangkat: _____ Iskor: _____

Asignatura: _____ Kuwarter: _____ MLM Bilang. _____

Guro: _____

Kasanayang Pagkatuto: Order numbers up to 100 from smallest to largest, and vice versa

A. Ating Balikan!

Sa ating nakaraang leksyon, pinag-aralan natin ang tungkol sa mga konsepto ng haba at distansiya. Ang haba ay tumutukoy sa laki o liit ng isang bagay at ang distansiya ay tumutukoy sa lapit o layo sa pagitan ng dalawang bagay o lugar.

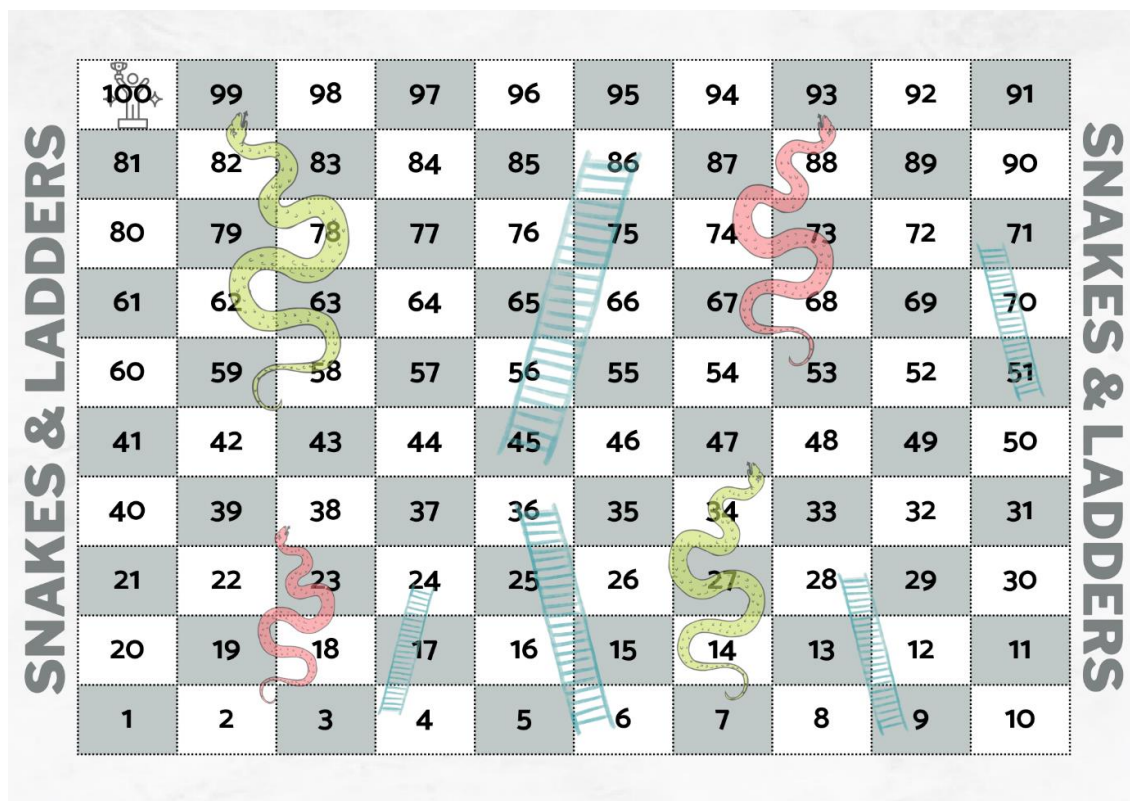
B. Ano'ng Bago?

Ngayong araw, pag-aaralan natin ang wastong pagkasunod-sunod ng mga bilang mula 1 hanggang 100 sa pamamagitan ng paglalaro ng "*Snake and Ladder*".

Panuto ng laro:

1. Pipili ng *token* ang bawat manlalaro at pag-uusapan ang pagkasunod-sunod ng paglalaro.
2. Magsasalitan ang mga manlalaro sa pag-roll ng *dice*.
3. Ilipat ang *token* pasulong ayon sa bilang na lumabas sa *dice*.

4. Kung ang *token* ay mapunta sa ibaba ng hagdan, aakyat ang *token* sa itaas ng hagdang iyon.
5. Kung ang *token* naman ay mapunta sa ulo ng ahas, kailangan dumulas ang *token* pababa sa buntot nito.
6. Ang unang manlalaro na makarating sa bilang 100 ang mananalo.



C. Ano Ito?

Halina't maglakbay tayo sa mundo ng mga bilang!

Sa pagbibilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki, mag-uumpisa ang pagbilang sa 1, 2, 3, 4, 5 hanggang makarating sa 100.

Sa pagbilang naman mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit, mag-uumpisa ang pagbilang sa 100, 99, 98, 97, 96 hanggang makarating sa bilang 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Ano ang pinakamaliit na bilang na makikita sa tsart?
2. Ano naman ang pinakamalaking bilang na makikita sa tsart?
3. Aling bilang ang mas mababa, 23 o 12?
4. Aling bilang ang mas mataas, 89 o 99?

D. Ating Subukin!

Panuto: Ayusin ang mga sumusunod na bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

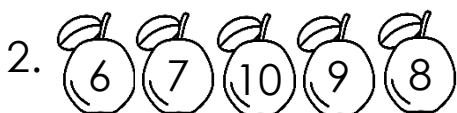
Halimbawa:



11, 12, 13, 14, 15



_____, _____, _____, _____



_____, _____, _____, _____



_____, _____, _____, _____

Panuto: Ayusin ang mga sumusunod na bilang mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

Halimbawa:



15, 14, 13, 12, 11



_____, _____, _____, _____

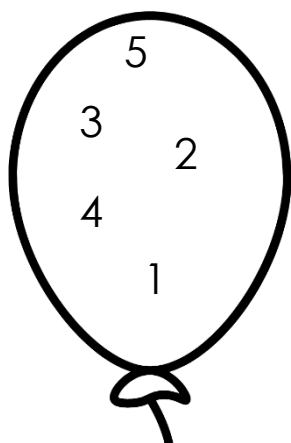


_____, _____, _____, _____

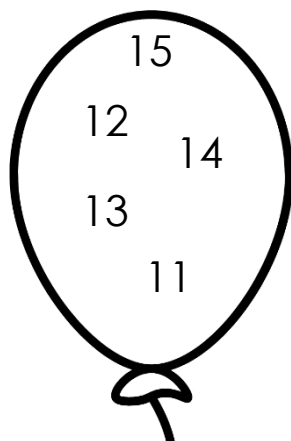
E. Tayahin Natin!

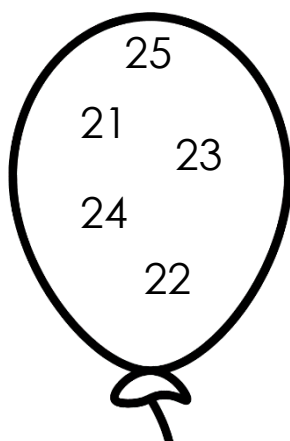
Panuto: Ayusin ang mga bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki na makikita sa loob ng lobo.

Halimbawa:



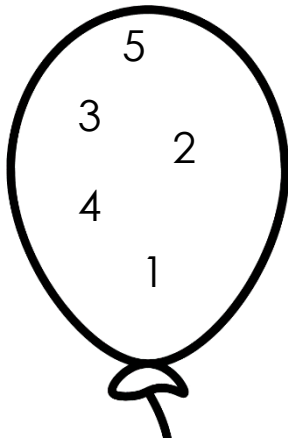
1, 2, 3, 4, 5



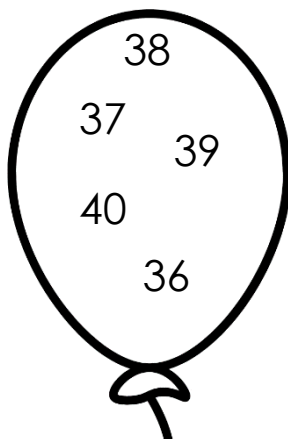


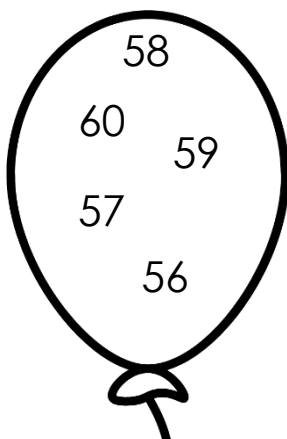
Panuto: Ayusin ang mga bilang mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit na makikita sa loob ng lobo.

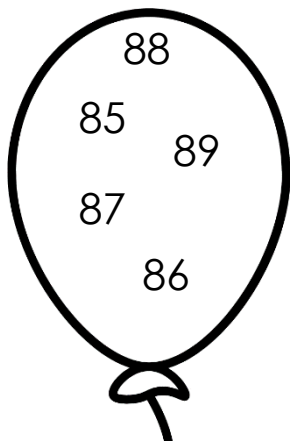
Halimbawa:



5, 4, 3, 2, 1







Challenge!

Panuto: Isulat ang iyong sagot sa patlang.

Anong bilang ang mas mababa kaysa 5?

6	4	10	3	9
---	---	----	---	---

Anong bilang ang mas mababa kaysa 45?

46	34	50	43	49
----	----	----	----	----

Anong bilang ang mas mababa kaysa 89?

86	90	98	88	99
----	----	----	----	----

Anong bilang ang mas mataas kaysa 98?

86	79	98	100	99
----	----	----	-----	----

Anong bilang ang mas mataas kaysa 60?

61	59	75	18	57
----	----	----	----	----

F. Mga Sanggunian

Del Fierro, Jong. *Power in Numbers*. Manila: Saint Mary's Publishing Corporation, 2001.

DepEd Mathematics Matatag Curriculum Guide 2023

Miguel, Marcelina M. *Real-Life Mathematics*. Quezon City: Abiva Publishing House Inc., 2020.

Padilla, Danilo S., Rodrigo V. Pascua, Lolita P. Dacuba, Marivic M. Calelao, Dahlia L. Silvania and Maybellene A. Garlejo. *Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral*. Seoul: Republika ng Korea ng Prinpia Co., 2017.

Answers Key

Mathematics 1

Quarter 2 – Module 4: Ordering Numbers up to 100 from Smallest to Largest and Vice Versa

Ating Balikan?

1. 1
2. 100
3. 12
4. 99

Ating Subukin!

1. 1, 2, 3, 4, 5
2. 6, 7, 8, 9, 10
3. 26, 27, 28, 29, 30
4. 95, 94, 93, 92, 91
5. 49, 48, 47, 46, 45

Tayahin Natin!

1. 11, 12, 13, 14, 15
2. 21, 22, 23, 24, 25
3. 40, 39, 38, 37, 36
4. 60, 59, 58, 57, 56
5. 89, 88, 87, 86, 85

Challenge!

1. 3, 4
2. 34, 43
3. 86, 88
4. 99, 100
5. 61, 75

DISCLAIMER

This Microlearning Module has been developed by DepEd - Division of Sultan Kudarat for educational purposes only. It is designed to supplement classroom instruction and should not be used as the sole source of information. Teachers are encouraged to exercise their professional discretion and tailor the content to suit their students' individual needs.

This resource is the exclusive property of DepEd-Division of Sultan Kudarat and is accessible to enrolled learners solely for academic purposes, at no cost. Any reproduction or conversion of this material in any form is strictly prohibited.