

Mathematics 1

Microlearning Module

QUARTER 2 – Module 3

Solving Problems Involving Lengths and Distances Using Non-Standard Units



Mathematics 1

Microlearning Module (MLM)

Quarter 2 – Module 3: Solving Problems Involving Lengths and Distances Using Non-Standard Unit

First Edition, 2024

Republic Act 8293, Section 176 states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines.” However, obtaining prior approval from the government agency or office where the work originated is required for the commercial use of such work. This agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Materials borrowed for this module (e.g., songs, stories, poems, images, brand names, trademarks, etc.) are the property of their respective copyright owners. The publisher and authors do not assert ownership or representation over them.

Published by the Department of Education- RO XII, Division of Sultan Kudarat

Development Team

Writer : Faye Rozelle G. Felipe

Editors : Judy Ann C. Barretto, Albert John P. Aquino, Hazel D. Olegario
Roger B. Famulag

Evaluator : Vilma B. Quirog

Illustrator : Philip Xerxes L. Reforma

Cover Art Designer: Jann Mark P. Oriel

Management Team: Crispin A. Soliven Jr., CESE – Schools Division Superintendent
Meilrose B. Peralta, EdD – Asst. Schools Division Superintendent
Ismael M. Ambalgan – Chief, CID
Sheryl L. Osano – EPS, LRMS
Rodolfo B. Bermudo Jr. EdD – EPS, Mathematics

Printed in the Philippines by

Department of Education – Region XII, Division of Sultan Kudarat

Office Address: Kenram, Isulan, Sultan Kudarat

Telefax: 064-471-1007

E-mail Address: depedsk.r12@deped.gov.ph

MICROLEARNING MODULE

Pangalan: _____ Baitang at Pangkat: _____ Iskor: _____

Asignatura: _____ Kuwarter: _____ MLM Bilang. _____

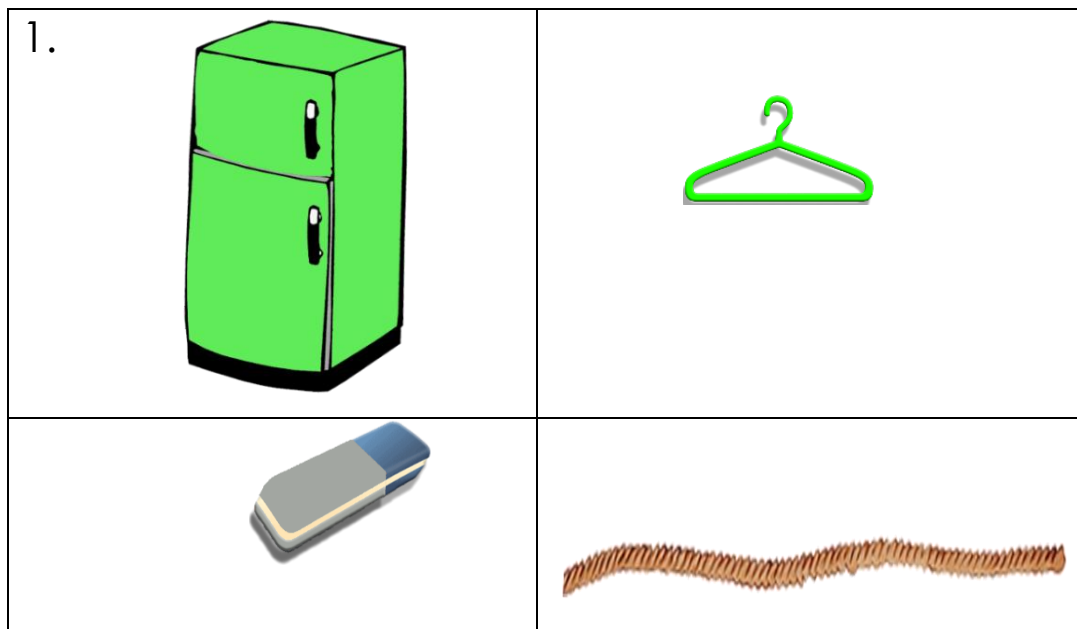
Guro: _____

Kasanayang Pagkatuto: Solve problems involving lengths and distances using non- standard units

A. Ating Balikan!

Maaari nating sukatin ang mga bagay katulad ng mesa, pisara at patpat gamit ang pagtatantiya o walang batayang yunit. Subukin natin ang inyong natutunan sa nakaraan nating aralin.

a. Lagyan ng ekis **X** ang mga bagay na mas mahaba kaysa patpat. 



b. Gamit ang tali na panukat, lagyan ng ekis **X** ang bagay na mas malayo sa pintuan.



B. Ano'ng Bago?

Nakakita sina Biboy at Leni ng isang patpat habang sila ay naglalakad patungong paaralan. Pinulot ito ni Leni dahil nais niya itong sukatin gamit ang *popsicle stick*.

Ang patpat ay kasing haba ng apat (4) na *popsicle sticks*. Kung ikaw si Leni, gaano kaya kahaba ang patpat kung ang gagamitin mong panukat ay ang iyong *pencil case*? Iguhit ang iyong sagot.



Ilang *pencil case* ang katumbas ng isang patpat? _____

C. Ano Ito?

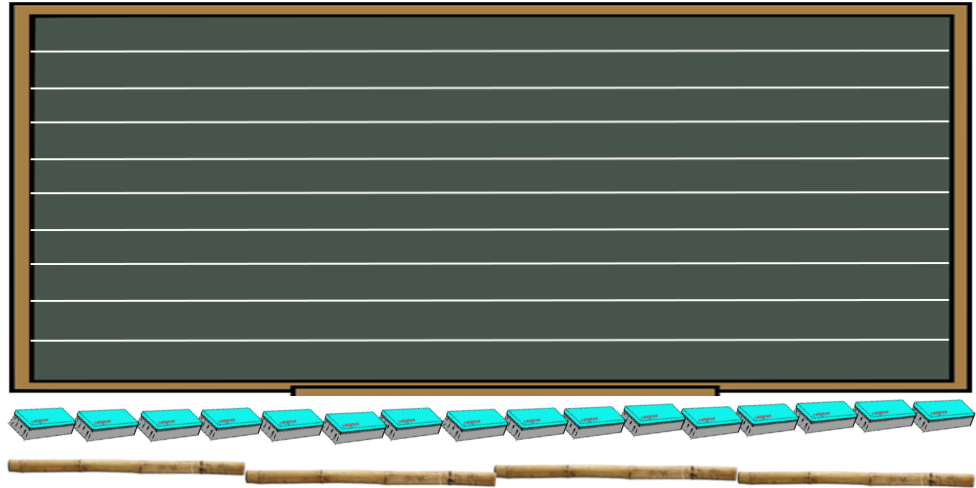
Ang **haba** ng isang gamit ay maaaring sukatin sa pamamagitan ng pagtatantiya nito gamit ang walang batayang yunit.

Distansiya ang tawag kapag nagpapakita ito ng lapit o layo sa pagitan ng dalawang tao o bagay, maaari itong sukatin gamit ang walang batayang yunit katulad ng hakbang, dangkal, dipa o paggamit ng mga maliliit na bagay bilang panukat.

Sa paglutas ng suliranin na may kaugnayan sa haba at distansiya ng mga sinusukat na bagay, kailangang basahin at unawain nang mabuti ang tinatanong at ibinibigay na datos upang masagot ito nang tama ayon sa hinihingi.

Halimbawa:

1. Si Gng. Faye ay may bagong gawang pisara, nais niyang malaman ang haba nito gamit ang kaniyang pambura o patpat. Gaano kaya kahaba ang pisara?



Ang pisara ay kasinghaba ng labing anim (16) na pambura. Ito ay katumbas din ng apat (4) na patpat.

2. Ilang dipa ang matatapos lakarin ni Dayana sa loob ng anim (6) na segundo kung kaya niyang lumakad ng dalawang (2) dipa kada segundo?



isang segundo



dalawang segundo



tatlong segundo



apat na segundo



limang segundo



anim na segundo

Labindalawang (12) dipa ang nalalakad ni Dayana sa loob ng anim (6) na segundo.

D. Ating Subukin!

Panuto: Basahin at unawain nang mabuti ang tanong. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

1. Ang isang putol na bakal ay kasinghaba ng walong (8) lapis. Gaano kahaba ang bakal kung ang gagamiting panukat ay tali?



Ang isang tali ay kasinghaba ng dalawang lapis. Ang isang putol na bakal ay katumbas ng ____ na tali.

2. Ang telebisyon ay kasinghaba ng apat (4) na *hanger*. Gaano kahaba ang telebisyon kung ang gagamiting panukat ay *short bond paper*?



Ang isang *short bond paper* ay kasinghaba ng isang *hanger*. Ang telebisyon ay katumbas ng _____ *short bond paper*.

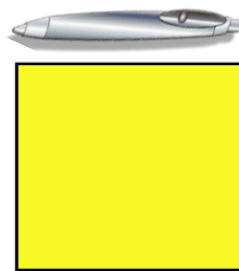
3. Ilang hakbang ang magagawa ni Maya sa loob ng apat (4) na segundo kung siya ay kayang humakbang ng tatlo (3) kada segundo? _____



E. Tayahin Natin!

Panuto: Basahin at unawain nang mabuti sumusunod na suliranin. Ibigay ang tamang sagot.

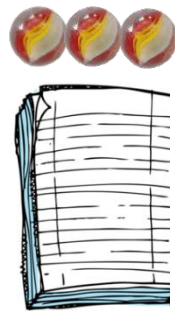
1. Ang putol na larawan ay bahagi ng parihaba na may sukat na dalawang (2) bolpen. Iguhit ang nawawalang bahagi upang mabuo ang parihaba.



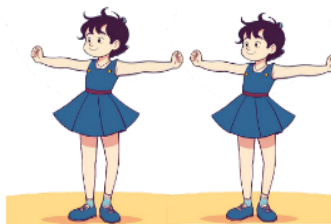
2. Ang patpat ay kasinghaba ng tatlong (3) ruler. Kumpletuhin ang larawan ayon sa ibinibigay na sukat.



3. Ang papel ay kasinghaba ng sampung (10) holen.
Buoin ang larawan ayon sa ibinibigay na sukat.

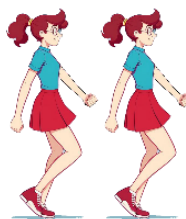


4. Ilang dipa ang matatakbo ni Alexa sa loob ng limang (5) segundo kung kaya niyang tumakbo ng dalawang (2) dipa bawat segundo? _____



Isang Segundo

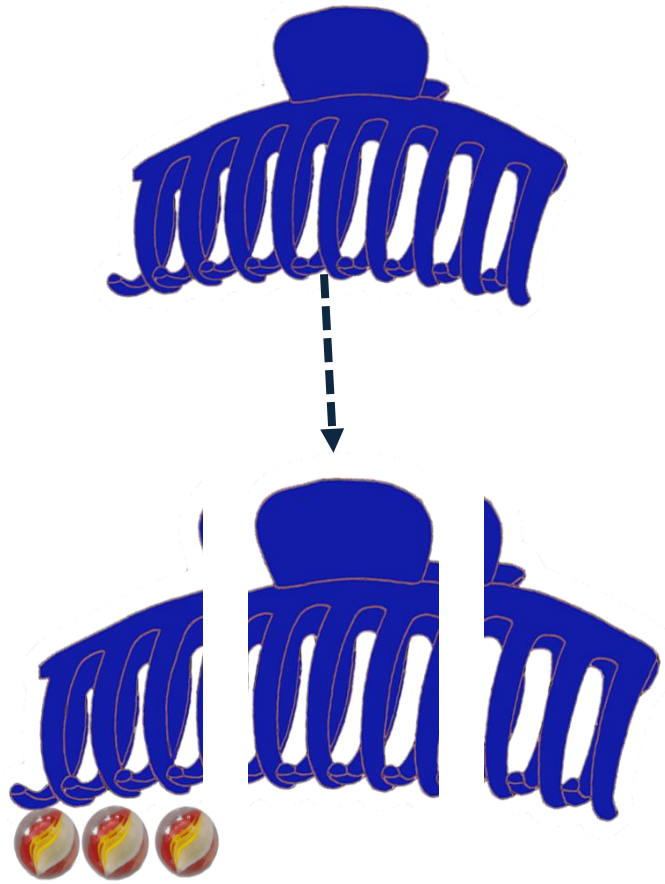
5. Ilang hakbang ang magagawa ni Angela sa loob ng tatlong (3) segundo kung kaya niyang humakbang ng dalawa (2) bawat segundo? _____



isang segundo

Challenge!

1. Loreen bought one short and one long bond paper for her project. When she went home, she measured the 2 pieces of bond paper using paper clips. How many paper clips longer was the long bond paper compared to the short bond paper?



Ela needs _____ marbles to measure the combined pieces of the broken hair clip.

F. Mga Sanggunian

Department of Education (DepEd). Mathematics Curriculum Guide. 2023.

Padilla, Danilo S., Rodrigo V. Pascua, Lolita P. Dacuba, Marivic M. Calelao, Dahlia L. Silvania, and Maybellene A. Garlejo. Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral. Seoul, Korea: Republika ng Korea ng Prinpia Co. Ltd., 54 Gansaro 9 Gil, Geumcheongu, 2017.

Answers Key

Mathematics 1

Quarter 2 – Module 3: Solving Problems Involving Lengths and Distances Using Non-Standard Unit

A. Ating Balikan!

1.
 - a. Refrigerator
 - b. Tali

2. a. Bola

Challenge!

1. 9

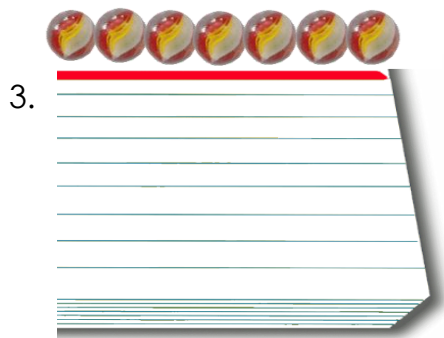
B. Ano'ng Bago?

1. Draw 1 pencil case/ 2

C. Ating Subukin!

1. 4
2. 4
3. 12

D. Tayahin Natin!



4. 10
5. 6

DISCLAIMER

This Microlearning Module has been developed by DepEd - Division of Sultan Kudarat for educational purposes only. It is designed to supplement classroom instruction and should not be used as the sole source of information. Teachers are encouraged to exercise their professional discretion and tailor the content to suit their students' individual needs.

This resource is the exclusive property of DepEd-Division of Sultan Kudarat and is accessible to enrolled learners solely for academic purposes, at no cost. Any reproduction or conversion of this material in any form is strictly prohibited.

REGION XII - DIVISION OF SULTAN KUDARAT